

## **Готовность педагогов к инклюзивному образованию**

### **Оценка информационной готовности**

**1. Знаете ли вы, что согласно пункту 4 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)?**

- ☐ да  
☐ нет

**2. Как вы относитесь к инклюзивному образованию?**

- ☐ а) хорошее решение, принесет пользу  
☐ б) надеюсь, меня это не коснется  
☐ в) подходит, только не всем категориям лиц с ОВЗ  
☐ г) свой вариант

**3. Что необходимо, по вашему мнению, для эффективной реализации инклюзивного подхода в российском образовании? (выберите три наиболее важных фактора)**

- ☐ а) обеспечить школу современной материально-технической и программно-методической базой  
☐ б) принять на работу в школу узких специалистов для работы с детьми с ОВЗ (дефектолога, логопеда, тьютора)  
☐ в) совершенствовать систему повышения квалификации для подготовки педагогических кадров к работе с ОВЗ  
☐ г) повысить заработную плату педагогов  
☐ д) провести общие занятия для детей и родителей на снижение, нивелирование негативного отношения к детям с ОВЗ и их родителям

### **Оценка технологической готовности**

**4. Какая категория детей представляет для вас наибольшую трудность при совместном обучении?**

- ☐ а) с ОВЗ  
☐ б) нарушениями общения и поведения

- ☐ в) нарушениями интеллекта
- ☐ г) речевыми нарушениями
- ☐ д) свой вариант

**5. Считаете ли вы себя психологически и профессионально готовыми к работе с детьми с ОВЗ?**

- ☐ а) да, моей профессиональной подготовки и психологических особенностей достаточно для перехода к инклюзивному образованию
- ☐ б) обладаю определенным уровнем профессиональных навыков, однако не готов психологически
- ☐ в) готов психологически, но не обладаю достаточным уровнем профессиональных навыков
- ☐ г) нет, не готов к работе с детьми данной категории ни психологически, ни профессионально
- ☐ д) свой вариант

**Оценка аксиологической готовности**

**6. Как, по вашему мнению, лучше и эффективнее осуществлять процесс образования детей с ОВЗ?**

- ☐ а) на базе общеобразовательных организаций вместе со сверстниками
- ☐ б) в специализированных группах общеобразовательных организаций
- ☐ в) в специализированных образовательных организациях
- ☐ г) индивидуально, на дому
- ☐ д) свой вариант

**7. Считаете ли вы, что инклюзивное образование положительно скажется не только на развитии и социализации детей с ОВЗ, но и на их сверстниках с обычными образовательными потребностями?**

- ☐ а) да, это воспитывает толерантное отношение к людям с ОВЗ
- ☐ б) да, дети становятся более эмоционально отзывчивыми
- ☐ в) нет, у обычных детей такое общение может привести к регрессии
- ☐ г) нет, это может привести к негативным проявлениям (смешки, дразнилки)
- ☐ д) свой вариант

**8. Вам предложили работать в классе, который посещают дети с ОВЗ, вы:**

- ☐ а) согласитесь, так как понимаете, что дети с ОВЗ нуждаются в вашей помощи, и сделаете все возможное для их успешного обучения

- ☐ б) согласитесь, так как это приоритетное направление в образовании и предоставляет возможность профессионального роста
- ☐ в) согласитесь на условиях достаточной профессиональной переподготовки
- ☐ г) постараетесь аргументировать свой отказ, но если директор будет настаивать, согласитесь на условиях доплаты
- ☐ д) категорически откажетесь

**9. Появление в классе ребенка с ОВЗ – это стресс для вас как педагога и как человека. Ваши действия по снижению состояния дискомфорта (выберите одно-два наиболее подходящих для вас решения):**

- ☐ а) обращаюсь к профессиональному психологу
- ☐ б) попробую сконцентрироваться на своем эмоциональном состоянии, буду управлять своими чувствами с целью сохранения душевного равновесия
- ☐ в) попробую посмотреть на проблему с другой стороны и дать ей иную оценку, увидеть положительную сторону в этом явлении
- ☐ г) попробую выявить проблему и изменить ситуацию
- ☐ д) затрудняюсь ответить, как поступлю в такой ситуации

**10. Мой педагогический стаж:**

- ☐ а) от 0 до 5 лет
- ☐ б) от 5 до 10 лет
- ☐ в) от 10 до 20 лет
- ☐ г) более 20 лет

**Спасибо за сотрудничество!**